



Faculdade Integrada de Pesquisa e
Educação em Saúde de São Paulo

Mantenedora: Instituto de Pesquisa e Ensino em Saúde de São Paulo – IPESP
Credenciada pelo Mec. Portaria nº 1272 de 04/07/2019 publicado no D.O.U Nº 128 de 05/07/2019.

Projetos Institucionais de nivelamento da Faculdade Integrada de Pesquisa e Educação do Estado de São Paulo (FIPESP).

PROJETO DE NIVELAMENTO

NOS TERMOS DO DECRETO 5.626, DE 22 DE DEZEMBRO DE 2005, LEI FEDERAL 10.861 DE 2004 E DECRETO 9.235 DE 2017, a FIPESP:

A FIPESP, nos termos e assegurado no seu PDI (2018-2022) e que adotamos para o seu compromisso com o perfil do egresso apresenta o seu projeto de Nivelamento.

A FIPESP em acordo com o disposto na Portaria MEC/CES Nº 4059 de 10 de dezembro de 2004, está autorizada(s) a oferecer disciplinas integrantes do currículo do Curso de Graduação Tecnólogo GESTÃO HOSPITALAR na Modalidade Educação à Distância. Este Programa faz parte do Projeto Pedagógico do Curso e será aplicado em algumas disciplinas no total da carga horária das mesmas, não ultrapassando 20% do total da Carga Horária do Curso e paralelamente oferece o seu programa de nivelamento para os seus alunos com acesso ilimitado e disponível 7 dias por semana sem a descontinuidade do acesso (www.fipessp.edu.br/ava).

SUPORTE TÉCNICO

A tecnologia da informação (TI), conta com dois funcionários, que oferecem Suporte Técnico aos alunos que cursam disciplinas na modalidade EAD. As informações do Centro de Tecnologia são ainda armazenadas em **Host**. O Programa de EAD, conta ainda com laboratório de informática e *Wi-fi* e um técnico responsável pela orientação dos alunos.



Rua Dona Antônia de Queirós, 333
Bairro Consolação • São Paulo / SP
01415-000



(11) 3539-5767 | (11) 99891-7111 |
(11) 97125-5097 |



www.ipessp.edu.br



Faculdade Integrada de Pesquisa e
Educação em Saúde de São Paulo

Mantenedora: Instituto de Pesquisa e Ensino em Saúde de São Paulo – IPESSP
Credenciada pelo Mec. Portaria nº 1272 de 04/07/2019 publicado no D.O.U Nº 128 de 05/07/2019.

REFERENCIAL TEÓRICO - METODOLÓGICO

O processo de Ensino-Aprendizagem implica conteúdos e suas combinações isto é, o conhecimento, suas interações e relação com o meio. Assim, as disciplinas na modalidade EAD ensejam a superação da visão fragmentada do conhecimento e dos processos naturais e sociais. Estes procedimentos de Metodologia de Ensino possibilitam criar condições para a formação de sujeitos com uma visão mais ampla do conhecimento, da cidadania e da realidade social.

Metodologia

Procedimentos Metodológicos utilizados:

- **Mediação pelos meios:**
- Ambiente Virtual de Aprendizagem;
- Postagem de Conteúdos Instrucionais para a autoaprendizagem;
- Mapa Conceitual;
- Vídeos referentes a cada módulo;
- Atividades referentes a cada módulo;
- Laboratório presencial de Aprendizagem.



Rua Dona Antônia de Queirós, 333
Bairro Consolação • São Paulo / SP
01415-000



(11) 3539-5767 | (11) 99891-7111 |
(11) 97125-5097 |



www.ipessp.edu.br



Faculdade Integrada de Pesquisa e
Educação em Saúde de São Paulo

Mantenedora: Instituto de Pesquisa e Ensino em Saúde de São Paulo – IPESP
Credenciada pelo Mec. Portaria nº 1272 de 04/07/2019 publicado no D.O.U Nº 128 de 05/07/2019.

Mediação Pedagógica: Tutoria

A mediação pedagógica por meio de tutoria da disciplina (NIVELAMENTO) *on-line* estrutura-se de modo a assegurar as aprendizagens necessárias de cada disciplina. Nesse sentido cabe ao tutor despertar o interesse pela aquisição e busca de conhecimentos; sanar dificuldades em relação ao conteúdo e ao suporte técnico; incluir atualizações tanto de conteúdos como bibliográficas.

Professor Autor e Professor Tutor

Cabe ao professor:

- Preparar o conteúdo da disciplina, para transmissão didática à distância bem como, os procedimentos e atividades pedagógicas;
- Identificar os objetivos referentes às competências cognitivas, habilidades e atitudes;
- Realizar a gestão acadêmica do processo de ensino-aprendizagem por meio de: motivação, orientação, acompanhamento e avaliação dos alunos;
- Avaliar e reavaliar a condução do processo pedagógico das disciplinas;
- Melhorar a forma de comunicação: escrita e oral do egresso.
- Atender presencialmente.

Objetivo Geral

Desenvolver autonomia intelectual do aluno, em relação à busca de conhecimentos e a incorporação das Tecnologias de Informação e Comunicação, como ferramentas necessárias para a melhoria da qualidade do trabalho em sala de aula.



Rua Dona Antônia de Queirós, 333
Bairro Consolação • São Paulo / SP
01415-000



(11) 3539-5767 | (11) 99891-7111 |
(11) 97125-5097 |



www.ipessp.edu.br



Faculdade Integrada de Pesquisa e
Educação em Saúde de São Paulo

Mantenedora: Instituto de Pesquisa e Ensino em Saúde de São Paulo – IPESP
Credenciada pelo Mec. Portaria nº 1272 de 04/07/2019 publicado no D.O.U Nº 128 de 05/07/2019.

Objetivos Específicos

Familiarizar o aluno com o Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA);

Estimular a Independência do aluno em relação à busca do conhecimento e a descoberta de seus próprios recursos mentais;

Capacitar o aluno para a seleção crítica de conteúdos (melhoria na sua escrita, interpretação e comunicação oral);

Incentivar a construção do próprio conhecimento;

Reconhecer as novas Tecnologias como ferramentas para a melhoria do seu aporte intelectual.

Considerações finais

Este Projeto oferece à comunidade acadêmica conteúdos de Ensino Fundamental e Médio necessários à compreensão de disciplinas que requerem estes conhecimentos.

A FIPESP oferecerá cursos de nivelamento, a partir de diagnóstico inicial, no primeiro semestre letivo de cada curso, e aprimoramento dos programas de monitoria e de iniciação científica. O diagnóstico será realizado nas primeiras semanas do primeiro período letivo do curso, para os alunos ingressantes, em Língua Portuguesa e em Matemática, além de teste específico para leitura, compreensão e produção de textos.

Professor Pedro Braga Gomes
Diretor Acadêmico FIPESP



Rua Dona Antônia de Queirós, 333
Bairro Consolação • São Paulo / SP
01415-000



(11) 3539-5767 | (11) 99891-7111 |
(11) 97125-5097 |



www.ipesp.edu.br