

PROTIFÓLIO

AVA

NÚCLEO DE EDUCAÇÃO
A DISTÂNCIA

APOIO TÉCNICO DA EQUIPE MULTIDISCIPLINAR



Instituto de Pesquisa e
Educação em Saúde de
São Paulo

IPESSP

Ensinos • Capacitação • Graduação • Pós-Graduação



AVA MOODLE

O **NEAD** do **IPESP** - Instituto de Pesquisa e Educação em Saúde de São Paulo - **IPESP** faz uso de sistemas que trabalham de forma integrada¹, são eles, o sistema administrativo proprietário (privativo) de estilo *Enterprise Resource Planning* (ERP, traduzido "Planejamento dos recursos da empresa") de uma produtora local de softwares e se chama TOTVs, como também o sistema *Learning Management System Moodle* (LMS, traduzindo "Sistema de Gestão da Aprendizagem") com o auxílio de vários recursos e atividades para gerenciar e compartilhar seus conteúdos de forma síncrona ou assíncrona², de acordo com os **objetivos pedagógicos** e necessidades do curso; O nosso **Ambiente Virtual de Aprendizagem** que é intitulado como **IPESP VIRTUAL** (<https://ipesspvirtual.com.br/>).

Diferencial: Com esta abordagem é possível que se reutilizem Atividades e Recursos nos Cursos, para uma ou mais Turmas (Grupo/Agrupamento), dispensando a replicação de atividades similares para Cursos, mas permitindo ainda que se separe atividades distintas para as Turmas em um mesmo Curso quando necessário.

1 – Integrado através de um método de autenticação e de um método de inscrição (*plugin*, base de dados externa). O Moodle consultar o RM TOTVS em tempo real quanto a dados referentes a usuários, turmas, cursos, e seus relacionamentos (usuários nos cursos nas turmas).

2 – Síncrono, sincronia durante a transmissão, ou seja, em tempo real. O Assíncrono quer dizer, tempo de informação transmitida diferente.



AVA MOODLE

O Ambiente Virtual de Aprendizagem **Moodle** acrônimo de *Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment* (tradução em português, modular orientado a objeto em um ambiente dinâmico de aprendizagem) é o **AVA** cujo conceito evoca o lugar onde a aprendizagem ocorre, envolvendo diversas possibilidades de inter-relações pela interface de trabalho, possibilitando que se compartilhem ações com as quais todos atores; professores, tutores e estudantes atuam simultaneamente.

O **Moodle** da **IPESP** está na versão 3.11 (release estável, Outubro 2022) e é compatível com qualquer navegador da internet seguindo os padrões preconizados pela *World Wide Web Consortium* (W3C), que é o consorcio que trabalha junto ao padrão ISO/IEC *International Standard* (ISO/IEC 40500:2012) para o desenvolver de aplicações para a web.

Diferenciais: Definição de padrões de conclusão de atividades em que usuário verifica os requisitos de conclusão do recursos ou ativ





CONCLUSÃO DE ATIVIDADE

O **AVA Moodle** possui ferramentas imprescindíveis ao processo de aprendizagem que permitem acompanhar a construção do conhecimento individual dos estudantes por meio de registros de discussões, produções, reflexões e colaborações. O sistema abrange funcionalidades de armazenamento, distribuição e gerenciamento de conteúdos de aprendizado de forma interativa e gradativa. Desse modo, é possível registrar e apresentar as atividades dos estudantes bem como seu desempenho de forma individual e coletiva dentro do **AVA**, além da emissão de relatórios, propiciando o aperfeiçoamento do processo de aprendizagem.

1 Relatório para **Conclusão das atividades** da sala Virtual.

Como também métricas de dados em um **Dashboar** de todas as atividades dos atores na sala virtual.

-  Roteiro da Aula 2 - E-book Arquivo
Disponível mas não mostrado na página do curso
-  Aprofundamento - Situação Problema - Aula 2
Disponível mas não mostrado na página do curso
-  Sistematização - Aula 2
Disponível mas não mostrado na página do curso

O **IPESP VIRTUAL** tem como objetivo apoiar o processo de aprendizado, quer seja à distância, denominado de modelo **híbrido**, quer seja semipresencial, denominado como modelo flexível de aprendizagem. Por consequência, ele proporciona e facilita diversas formas de interação com relevância na interdisciplinaridade em meios de comunicação diferenciados, como as que ocorrem entre os próprios alunos, entre os alunos e os conteúdos, e entre os alunos e os tutores, professores.



RECURSOS E ATIVIDADE

Os "**Recursos e Atividades**" são módulos do **Moodle** que através deles gerenciamos os materiais de estudo dentro do próprio **IPESP VIRTUAL**. Esses materiais podem ser documentos arquivados no servidor de arquivo ou em nuvem nos diretórios, páginas de textos via editor online HTML entre outros serviços complementares disponíveis em formato de **plugin** adicionais a plataforma que podem ser em formatos de: vídeos, textos, Games imagens, url externas, apresentações e outros modelos de hipertextos no formato de objetos de aprendizagem.

O **AVA Moodle** fornece um editor de conteúdo para auxiliar uma publicação com facilidade. As características dinâmicas são:

Diferenciais: (1)Ícones acessíveis usando o *FontAwesome* (fontes e ícones com base em CSS e LESS) com tecnologia *Bootstrap* que permite o carregamento mais rápido e dinâmico dos objetos;(2)Modo *Stealth*(visíveis) para atividades não visualizáveis mais disponíveis aos estudantes;(3)*Plugin* de armazenamento de arquivos para sites de cluster e nuvem como a conta institucional do OnDrive;(4)Arrastar e soltar instantâneo de arquivos de mídia nas páginas das unidades curriculares;(5) comentários em PDF anotados pelo *plugin* de tarefa.

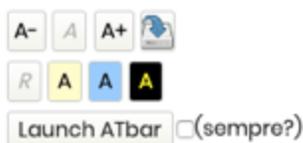


ACESSIBILIDADE

Em nosso Ambiente Virtual de Aprendizagem – AVA **Moodle**. Fizemos uso de algumas integrações sistêmicas com a extensão dos módulos nativos do Moodle.

O Bloco 1 de Acessibilidade (figura 1), foi customizado a promover tecnologias assistivas onde o foco é dado às pessoas para uma melhor autonomia, em que pode ser configurado pelo próprio usuário (utilizador) na sua navegação. Modificando as ações de tamanho de fontes, cores de *background* (segundo plano, plano de fundo) e *foreground* (primeiro plano). Essas configurações podem ser salvas ou restauradas (retornar à configuração padrão) a qualquer momento pelo usuário.

ACESSIBILIDADE



O Núcleo de Educação a Distância – **NEAD (IPESP VIRTUAL)** desenvolveu, três configurações de blocos de acessibilidade em formato de *plugins* (módulo de extensão). O primeiro já mencionado que configura as fontes e cores dos conteúdos em texto no AVA figura 1.

Figura 1: Bloco de Acessibilidade



ACESSIBILIDADE

O segundo incremento de recursos de acessibilidade é a Suíte do **VLibras** que é um conjunto (texto, áudio e vídeo) de ferramentas computacionais com a interação com intérprete (agente, personagem visual) em tempo real para a Língua Brasileira de Sinais – LIBRAS, que está prevista pela Lei nº 10.436, de 24 de Abril de 2002.

Nessa suíte do VLibras, os conteúdos em LIBRAS são gerados a partir da tradução de textos, legendas ou áudio ou em língua portuguesa, e são representados por esse agente animado virtual 3D (avatar-3D) como visualizado na figura2 abaixo.



Figura 2: Bloco de Vlibras

Com o bloco do VLibras é possível utilizar essas ferramentas tanto no computador Desktop quanto em Smartphones e tablets. Ele foi desenvolvido em parceria entre o Ministério do Planejamento, Desenvolvimento e Gestão (MP), por meio da Secretaria de Tecnologia da Informação (STI) e a Universidade Federal da Paraíba (UFPB).

A terceira integração de acessibilidade é o *Player Audima* converte todo texto em áudio com locução natural e permite navegação mais agradável ao diferenciar palavras de imagens.



RECURSOS DO AVA

Recursos presentes:

- Recursos e atividades interativas;
- Controle das atividades e monitoração de todas as interações e acessos dos alunos;
- Compatibilidade com as especificações existentes de conteúdos, característica fundamental na transferência de conteúdos entre plataformas;
- Gestão de conteúdo, que permite aos instrutores criarem cursos, organizando as informações de maneira que os usuários encontrem facilmente o que precisam;
- Sistema Colaborativo de Aprendizagem, o que permite pessoas com interesses comuns trabalharem em grupo, integrando-se e compartilhando conhecimentos;
- Customização do conteúdo e adequação às necessidades do aprendiz.

ATIVIDADES E RECURSOS

Abaixo segue alguns dos *plugins* (nativos) mais utilizáveis dentro da nossa metodologia de aprendizagem do NEAD.

Ícone	Recurso	Descrição
	Arquivo	É utilizado para disponibilizar arquivos de diferentes formatos, diretamente na semana ou tópico da disciplina, para consulta e/ou download pelos participantes. Os arquivos podem ser: sites, vídeo, música, textos, imagens. Estas produções podem ser próprias ou de domínio público.
	Livro	Exibe conteúdos divididos em capítulos e subcapítulos. O conteúdo pode ser composto por texto, imagem, vídeo, áudio, links de sites, gráficos, infográficos, e outros elementos multimídia.
	Página	Exibe uma página tipo Web. O conteúdo pode conter texto, imagem, vídeo, áudio, links de sites, gráficos, infográficos, e outros elementos multimídia. Recomendável para textos mais longos, mais elaborados e dinâmicos. Pode constituir-se numa hipermídia
	Pasta	Exibe uma pasta com vários arquivos para consulta e/ou download pelos participantes, funciona como um repositório ou biblioteca da disciplina.
	Fórum	É um espaço para discussão assíncrona sobre temas escolhidos pelo professor e/ou pelos demais participantes. Permite que várias frentes de discussão, sobre um recorte do conteúdo, fiquem abertas simultaneamente. Pode ser um único tema ou vários tópicos com temas diferentes. Sua principal característica é a colaboração.
	Questionário	Permite criar um conjunto de questões de vários formatos. É criado pelo professor, respondido pelo aluno e corrigido automaticamente pelo sistema (com base no gabarito previamente definido pelo professor). Pode configurar-se como uma atividade de auto-avaliação, uma lista de exercícios para verificação de aprendizagem, um teste rápido ou ainda uma prova virtual.
	Tarefa	É uma atividade de estudo a ser realizada pelo aluno em que as duas modalidades mais utilizadas é o "Texto online" o "Arquivo único". O Texto online deverá ser elaborado no próprio ambiente; o arquivo único deve ser enviado como anexo. Permite que os alunos submetam textos ou arquivos em vários formatos para avaliação pelo professor.



VANTAGENS DO AVA

O **AVA** Moodle trás também algumas vantagens às práticas educativas, tais como:

- Redução de custos operacionais;
- Rápida distribuição e alteração dos conteúdos;
- Permite ao aprendiz fazer seu próprio percurso e uma fácil curva de aprendizagem;
- Disponibilização de recursos interativos, tais como H5P, Livros Digitais, e vídeo conferência para sistematizar as intervenções; e
- Disponibilidade a qualquer hora e local.