



Faculdade Integrada de Pesquisa e
Educação em Saúde de São Paulo

Mantenedora: Instituto de Pesquisa e Ensino em Saúde de São Paulo – IPESSP
Credenciada pelo Mec. Portaria nº 1272 de 04/07/2019 publicado no D.O.U Nº 128 de 05/07/2019.

COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO (2021)

DO RELATÓRIO:

1. INTRODUÇÃO.

A **Comissão Própria de Avaliação da FIPESP** atendendo, um dos instrumentos do Sinaes (Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior), instituído pela Lei Federal 10.861, de 14 de abril de 2004, tem a satisfação de encaminhar o relatório parcial referente ao período de 2019 a 2021, por sua inserção eletrônica no Sistema E-mec em março de 2022.

É importante ressaltar que a avaliação institucional interna (autoavaliação) está inserida no contexto do Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior (SINAES) que, instituído pela Lei nº 10.861 de 14 de abril de 2004, tem entre suas finalidades a melhoria da qualidade da educação superior e a expansão da sua oferta. Ela deve ser realizada pela Comissão Própria de Avaliação (CPA) de cada instituição e orientada pelas diretrizes e pelo roteiro da autoavaliação institucional da CONAES.

A autoavaliação tem como objetivos principais:

1. Produzir conhecimentos;
2. Discutir os sentidos do conjunto de atividades e finalidades da IES;
3. Identificar as causas de seus problemas e suas deficiências;
4. Aumentar a consciência pedagógica e a capacidade profissional do corpo docente e técnico-administrativo;
5. Fortalecer as relações de cooperação entre os diversos atores institucionais;
6. Tornar mais efetiva a vinculação da IES com a comunidade;
7. Avaliar a relevância científica e social de suas atividades e produtos;
8. Prestar contas à sociedade.

Sendo assim, a autoavaliação se traduz como um autoestudo, feito a partir das dez dimensões de avaliação institucional do SINAES. É um processo por meio do qual a



Rua Dona Antônia de Queirós, 333
Bairro Consolação • São Paulo / SP
01415-000



(11) 3539-5767 | (11) 99891-7111 |
(11) 97125-5097 |



www.ipessp.edu.br



Faculdade Integrada de Pesquisa e
Educação em Saúde de São Paulo

Mantenedora: Instituto de Pesquisa e Ensino em Saúde de São Paulo – IPESSP
Credenciada pelo Mec. Portaria nº 1272 de 04/07/2019 publicado no D.O.U Nº 128 de 05/07/2019.

instituição busca e constrói conhecimento sobre sua própria realidade, ao sistematizar informações, analisar coletivamente os significados e identificar pontos fracos e pontos fortes e propor estratégias de superação de problemas.

2. OBJETIVO DO RELATÓRIO.

A avaliação interna ou autoavaliação é, portanto, um processo cíclico, criativo e renovador de análise, interpretação e síntese das dimensões que definem a Instituição. Este processo se consolida anualmente no Relatório Parcial de Autoavaliação Institucional e trienalmente, no Relatório Final de Autoavaliação Institucional, documentos que têm por finalidade promover a cultura de autoavaliação e subsidiar os processos de avaliação externa.

É importante dizer que a FIPESP tem se comprometido em buscar a excelência em suas ações acadêmicas, com o objetivo de ofertar a melhoria contínua à comunidade em geral. Nesse sentido, a Autoavaliação Institucional proporciona o entendimento e a percepção sobre as ações que são desenvolvidas pela FIPESP junto aos seus vários públicos, quais sejam docentes, discentes, técnico-administrativos e a sociedade na qual está inserida.

Esta avaliação é sempre necessária e importante, pois quanto mais desveladas as atividades institucionais, mais estas apontam para novas necessidades a serem atendidas ou mais bem atendidas. Uma vez identificadas e entendidas estas necessidades a FIPESP procura soluções que possam melhorar este quadro e consolidar as políticas de ensino, extensão, pós-graduação e gestão administrativa.

É nessa dinâmica que consiste no valor do trabalho da Autoavaliação Institucional, que apresenta por meio de resultados, a FIPESP sob o olhar dos seus atores, pois a faculdade é um organismo vivo que modifica e é modificada por seus públicos. Trata-se de um lugar aberto que transcende a ideia de conclusão, mas se parece muito mais com a ideia de construção permanente para a melhoria da qualidade educacional. Assim, certamente iremos contribuir com a formação de cidadãos que não somente sabem dos seus direitos, mas que buscam exercer seus deveres de forma comprometida.

De acordo com esse pensamento a Autoavaliação é uma oportunidade para a FIPESP conhecer a si mesma e definir seus processos e suas ações, refazendo o presente e construindo o futuro, visando atender as demandas do contexto social e contribuir para a transformação da realidade em que está inserida e, conseqüentemente, brasileira.



Rua Dona Antônia de Queirós, 333
Bairro Consolação • São Paulo / SP
01415-000



(11) 3539-5767 | (11) 99891-7111 |
(11) 97125-5097 |



www.ipessp.edu.br



Faculdade Integrada de Pesquisa e Educação em Saúde de São Paulo

Mantenedora: Instituto de Pesquisa e Ensino em Saúde de São Paulo – IPESSP
Credenciada pelo Mec. Portaria nº 1272 de 04/07/2019 publicado no D.O.U Nº 128 de 05/07/2019.

Todo processo avaliativo conta com a participação discente de graduação, docentes e colaboradores técnicos administrativos.

3. PERGUNTAS NORTEADORAS PARA O DEBATE:

- 1) Como será que a Comissão de avaliação *in loco* MEC interpreta os membros da CPA?
- 2) Como será que a comunidade nos vê?
- 3) Como a FIPESP, vê a sua comunidade e a realidade local e regional?
- 4) Será devemos compor a CPA, FIPESP?
- 5) Como sedimentar a cultura da avaliação?

4. HISTÓRICO DA IES.

O Instituto de Pesquisa e Educação em Saúde de São Paulo (IPESSP) foi criado no ano de 2000, fruto de um conjunto de ideias desenvolvidas a partir de um grupo de profissionais da saúde, com larga experiência, atentos ao manejo laboratorial do sangue e derivados (Hematologia clínica, laboratorial e Hemoterapia), no âmbito do Hemocentro do Hospital das Clínicas de São Paulo e Fundação Pró-Sangue.

O grupo inicialmente era composto por médicos Hematologistas, biólogos, biomédicos, farmacêuticos e técnicos de laboratório, liderados pela Profa. Dra. Juliana Pereira (Coordenadora do Ambulatório de Hematologia do ICHC-FMUSP) e pela Bióloga Nilva Aparecida de Oliveira (Fundação Pró-Sangue-Hemocentro de São Paulo).

A ideia inicial foi concebida a partir da percepção e da observação em campo de trabalho, que grande parte dos profissionais contratados, em início de carreira, para atuar junto aos laboratórios do Hemocentro, apesar de possuírem currículos com boas avaliações e serem originários de escolas dotadas de boa reputação no campo da formação profissional, careciam, em sua ampla maioria, de conhecimentos teórico-práticos básicos de atuação no âmbito do laboratório. Essa condição acabava por levar esses profissionais ao baixo desempenho e pouca resolutividade no encaminhamento de problemas de complexidade de graus variados.

Essa constatação originou uma demanda inicial por parte dos recém-contratados junto aos profissionais mais experientes, na preparação de aulas e cursos teóricos de conhecimentos básicos e de curta duração na área do diagnóstico e investigação laboratorial das doenças hematológicas e das análises clínicas.



Rua Dona Antônia de Queirós, 333
Bairro Consolação • São Paulo / SP
01415-000



(11) 3539-5767 | (11) 99891-7111 |
(11) 97125-5097 |



www.ipessp.edu.br



Faculdade Integrada de Pesquisa e Educação em Saúde de São Paulo

Mantenedora: Instituto de Pesquisa e Ensino em Saúde de São Paulo – IPESSP
Credenciada pelo Mec. Portaria nº 1272 de 04/07/2019 publicado no D.O.U Nº 128 de 05/07/2019.

As aulas originalmente eram ministradas em auditórios de hotéis da região de entorno do HC, realizadas aos finais de semana, e com plateia inicialmente voltada para clientela interna do Hemocentro. Aos poucos, passou-se a atingir alunos recém-formados, estagiários do HC, e a partir da comunicação “boca a boca” a iniciativa acabou se expandindo, para alcançar uma população de estudantes de fora da cidade de São Paulo, vindos de diversas regiões do Estado e com uma maior amplitude de interesses, que envolviam a melhor qualificação profissional e inserção diferenciada no mercado de trabalho, após a graduação, e em cursos da área da saúde, principalmente nas áreas da biotecnologia e preparo e análises do sangue e derivados.

A partir dessa ampliação natural da procura de alunos pelos cursos, surgiu a necessidade de ampliação do espaço pedagógico, em função de uma demanda crescente por atividades que extrapolavam a sala de aula e que envolviam o trabalho prático e in loco, junto às bancadas de laboratório e discussões clínicas mais aprofundadas. Somaram-se também, a forte vocação pela docência e pela pesquisa, como características marcantes desse grupo inicial de professores, e o caráter empreendedor das duas lideranças, que comandaram a organização do grupo em um corpo de docentes em torno da ideia de uma “Escola de Pós-Graduação” Especialização Lato Sensu.

A marca principal da escola deveria ser o caráter inovador das suas práticas pedagógicas, e a liberdade e autonomia do corpo docente em criar e recriar suas práticas em torno das necessidades de formação dos alunos, elementos esses que muitas vezes são cerceados ao docente em instituições mais envelhecidas e/ou tradicionais. Assim nasceu a mantenedora que hoje tem o prazer e honra de apresentar à toda sociedade a sua relevante prestação de serviço à toda comunidade.

Outros elementos contextuais contribuíram para que a ideia de uma escola de pós-graduação saísse do papel e se tornasse realidade. Os anos iniciais do século XXI sinalizavam novas expectativas de crescimento para o país, encorajando o investimento em determinadas áreas da economia, principalmente em função da mudança da distribuição da população economicamente ativa para o setor terciário.

O mundo de início de século passou a atravessar pela terceira “revolução técnico-científica” e em 2016 a proclamada a quarta revolução industrial “a revolução tecnológica” com clara supervalorização da informação, e dessa forma as atuações econômicas contemporâneas tornaram-se ainda mais aliadas às relações comerciais e de informações mediadas por tecnologias.



Rua Dona Antônia de Queirós, 333
Bairro Consolação • São Paulo / SP
01415-000



(11) 3539-5767 | (11) 99891-7111 |
(11) 97125-5097 |



www.ipessp.edu.br



Faculdade Integrada de Pesquisa e Educação em Saúde de São Paulo

Mantenedora: Instituto de Pesquisa e Ensino em Saúde de São Paulo – IPESSP
Credenciada pelo Mec. Portaria nº 1272 de 04/07/2019 publicado no D.O.U Nº 128 de 05/07/2019.

A partir das evoluções promovidas pela revolução tecnológica a prestação de serviços setorna gradativamente sofisticada, especializada e eficaz. Além disso, outras atividades aumentaram suas atuações no mercado, em especial no campo da saúde, envolvendo novas visões e possibilidades em torno do risco de adoecer, acurácia diagnóstica e novas abordagens terapêuticas, abrindo assim, novos campos de atuação como o desenvolvimento de produtos pela biotecnologia, uso racional da informática aplicada à saúde baseada em evidências, transplantes de órgãos e toda sua complexidade de seleção, execução e controle, diagnósticos de risco através da interpretação genômica, terapias com células tronco, entre outros.

Além disso, a expansão acelerada da oferta de ensino de graduação em Instituições de Ensino Superior, Públicas e Privadas, iniciada por meio de políticas públicas implementadas pelo MEC na segunda metade dos anos noventa e que teve continuidade ao longo dos primeiros anos desse século, possibilitou o acesso à educação de terceiro grau de um grande contingente de jovens brasileiros que até então se viam aliados e impossibilitados de ascender ao ensino superior.

Com uma sequência de medidas que se seguiram, o MEC tentou atacar graves problemas interrelacionados: a necessidade de democratização do acesso ao ensino superior, a baixa qualificação da força de trabalho do país e a necessidade de se criar condições de suporte educacional ao desenvolvimento científico e tecnológico. Sabe-se, porém, que em muitas situações o aumento quantitativo do acesso ao ensino superior não significa necessariamente incremento na qualidade da formação profissional.

Naturalmente passou-se a produzir, em diversas regiões do país, portadores de diploma de ensino superior sem a qualificação profissional correspondente a habilitação certificada.

Abre-se assim, espaço para a constituição de escolas de formação de elevada qualidade tais como sempre foi o princípio concebido pela IES, voltado ao ensino personalizado, com turmas pequenas de alunos, métodos ativos de ensino-aprendizagem, e práticas relevantes que passam a habilitar o profissional a enfrentar, de fato, as dificuldades de inserção no mercado de trabalho.

Para poder iniciar as atividades da escola constituiu-se uma personalidade jurídica, com mantenedora a partir de 2019, com a participação inicial das duas líderes e autoras da proposta, que passaram a figurar como sócias da constituição inicial da empresa.



Rua Dona Antônia de Queirós, 333
Bairro Consolação • São Paulo / SP
01415-000



(11) 3539-5767 | (11) 99891-7111 |
(11) 97125-5097 |



www.ipessp.edu.br



Faculdade Integrada de Pesquisa e Educação em Saúde de São Paulo

Mantenedora: Instituto de Pesquisa e Ensino em Saúde de São Paulo – IPESSP
Credenciada pelo Mec. Portaria nº 1272 de 04/07/2019 publicado no D.O.U Nº 128 de 05/07/2019.

Para viabilizar a sustentabilidade inicial do empreendimento a mantenedora submeteu seu projeto inicial ao “Programa Brasil Empreendedor” do Governo Federal em parceria com o SEBRAE. O projeto IPESSP foi um dos 21 projetos selecionados dentre aproximadamente 530 propostas. Com os recursos iniciais foi alugado um imóvel em área próxima ao HC e adquiridos equipamentos iniciais para montagem dos laboratórios de ensino e salas de aula.

Nos anos subsequentes a escola ampliou suas dependências duplicando sua sede, passando a ocupar uma área de 880,00 metros quadrados, com 2 anfiteatros, 7 salas de aula, 3 laboratórios, biblioteca e salas para reuniões e estudos em grupo, além de área destinada às atividades de recepção do aluno, secretaria e diretorias pedagógica, administrativa e financeira, área de convivência e cantina. Para tanto lançou mão de outros financiamentos de suporte público tais como o PROGER do Banco do Brasil e BNDES.

Em 2005 a mantenedora ampliou seu quadro societário admitindo o Prof. Dr. José Lúcio Martins Machado, médico, professor universitário, cirurgião geral e pediátrico e conformação e prática gerencial no âmbito do ensino superior (ex-coordenador do curso de medicina da UNESP Botucatu, ex-diretor da FM UNAERP – Ribeirão Preto e ex-diretor do curso de medicina da UNICID-SP), atual Diretor do Curso de Medicina da Universidade Municipal de São Caetano do Sul (USCS), que ajudou a alavancar novos investimentos e a estabelecer uma parceria institucional com a Universidade Cidade de São Paulo – UNICID.

Na atualidade o Instituto é postulante, junto ao MEC, ao seu ingresso no ensino de Graduação e, para tanto, vem procedendo à uma série de alterações de estrutura, administrativa e de gestão no sentido, não apenas, de atender as exigências legais, mas, de oferecer serviços de elevada qualidade também na nova etapa pretendida. Oferece hoje 21 cursos de especialização, 14 cursos de capacitação, 13 cursos de atualização, além de oportunizar 15 atividades complementares, todos na área da saúde. Conta com um corpo docente constituído de 12 docentes doutores, 19 mestres e 14 especialistas, 09 funcionários do corpo técnico – administrativo além de colaboradores, 1 estagiário e 2 monitores.

A FIPESP possui um forte viés para oferta de cursos de pós-graduação Lato Sensu e o seu único curso de graduação teve o seu início operacional no mês de fevereiro de 2020. A Instituição está em processo de implantação para o Ensino a Distância (EAD). É um trabalho que ainda precisa ser solidificado.



Rua Dona Antônia de Queirós, 333
Bairro Consolação • São Paulo / SP
01415-000



(11) 3539-5767 | (11) 99891-7111 |
(11) 97125-5097 |



www.ipessp.edu.br

Tabela 1 - Avaliação do Curso Superior no Campus

Campus	Nome do Curso	Grau	Valor CC	Ano CC	CPC Ano	Valor Enade	Enade Ano
Rua D. Antônia de Queiros	Gestão Hospitalar	Graduação	XXX	XXX	XXX	XXX	XXX

Esta foi a primeira vez que os estudantes e professores participaram da Autoavaliação Institucional. A avaliação ocorreu no segundo semestre de 2021. Participaram estudantes do quarto período e estudantes do primeiro período do curso de graduação em Gestão Hospitalar.

No ano de 2020 não houve atividades da CPA em razão da pandemia Covid-19. Estavam aptos a participar todos os estudantes e colaboradores do curso de Gestão Hospitalar.

Sendo assim apenas como forma de registro, salientamos que no segmento docentes registramos 06 participações de seis possíveis, logo, 100% do total. No segmento técnico administrativo registramos 01 participação.

No segmento discente 02 representantes. No segmento sociedade civil 01 participante. O curso ainda não participou do Enade.

O ato regulatório se deu pela Portaria SERES/MEC 1.272, de 04 de Julho de 2019 e publicação no DOU no dia 05/07/2019.



Quadro 1- Participação na Avaliação

	Aptos a participar	Participação efetiva	Percentual
Docentes	06	06	100%
Técnicos	05	05	65%
Discentes	31	22	70,6%

5. CONSTITUIÇÃO DA CPA.

A Comissão Própria de Avaliação (CPA), foi formada em 04 de agosto de 2021, designou os membros da CPA: **Paulo de Tarso Barbosa Souza (CPF: 673.883.888.34)**, **Tatiana Cazini (CPF: 277.411.808.51)**, **Maria Júlia Florentino Machado da Silva Souza (CPF: 504.218.048-66)**), **Airton Viriato de Freitas (CPF:030.341.058.27)**; **Rodrigo Tadeu Donizete Marques da Silva (CPF: 275.719.178-08)**. **Aline Walner (CPF:465.911.108.36)**. Essa configuração encontra-se em vigor até a presente data.

Quadro 3 - Membros da CPA

Nome	Segmento
Rodrigo Tadeu Donizete	Docente
Airton Viriato de Freitas	Docente
Tatiana Braga Cazini	Administrativo
Maria Júlia F. M. da Silva	Discente
Aline Wallner	Discente

6. TRABALHOS DA CPA.

Em função da pandemia da Covid-19 todos os colaboradores ficaram em trabalho remoto. Desta forma as reuniões se deram trabalho remoto e no segundo momento as reuniões se deram presencialmente e a plataforma utilizada para as reuniões (PLATAFORMA TEAMS). As reuniões de deram sem intercorrências.

Com o retorno parcial das aulas na modalidade presencial a participação ficou mais difícil. Porque tivemos um percentual de não participantes no campus. O qual pode ter provocado o distanciamento dos alunos em relação as atividades presenciais.



Mantenedora: Instituto de Pesquisa e Ensino em Saúde de São Paulo – IPESSP
Credenciada pelo Mec. Portaria nº 1272 de 04/07/2019 publicado no D.O.U Nº 128 de 05/07/2019.

A questionário foi plicado no mês de setembro e outubro no formato virtual (google forms). Tivemos que fazer por mais de vez a prorrogação do prazo e mesmo assim tivemos 30 % dos respondentes aptos não participação.

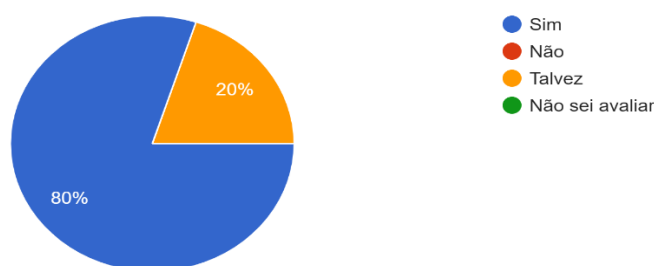
Com relação a elaboração do relatório, consideramos que o prazo entre o recebimento do banco de dados com as respostas até 15/11/2021. A elaboração do relatório requer um tempo maior para discussões e debates.

7. CONSTITUIÇÃO DO RELATÓRIO

Para constituição do presente relatório e da avaliação Institucional observou-se para o seu planejamento os seguintes eixos: Planejamento, Desenvolvimento Institucional, Políticas de Gestão, Infraestrutura e Didático-pedagógica.

Eixo didático –Pedagógico:

1. O tempo da aula foi bem utilizado pelo(a) Professor(a)?
20 respostas



Rua Dona Antônia de Queirós, 333
Bairro Consolação • São Paulo / SP
01415-000



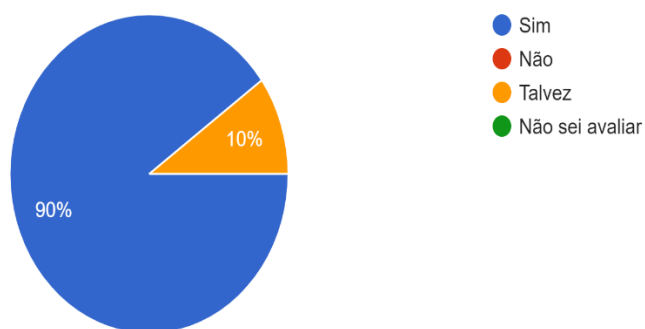
(11) 3539-5767 | (11) 99891-7111 |
(11) 97125-5097 |



www.ipessp.edu.br

2. A atuação do(a) Professor(a) favoreceu a aprendizagem e a remoção das barreiras pedagógicas?

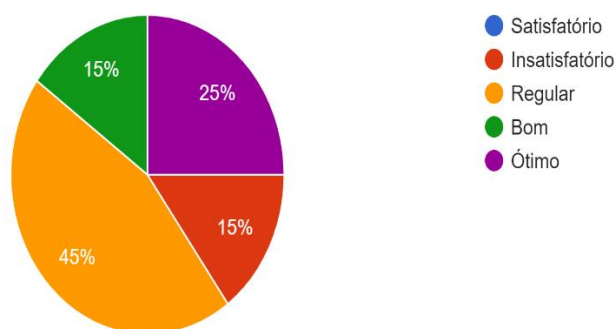
20 respostas



Eixo Política de Gestão:

3. O atendimento prestados pelos(as) funcionários(as):

20 respostas



Rua Dona Antônia de Queirós, 333
Bairro Consolação • São Paulo / SP
01415-000



(11) 3539-5767 | (11) 99891-7111 |
(11) 97125-5097 |

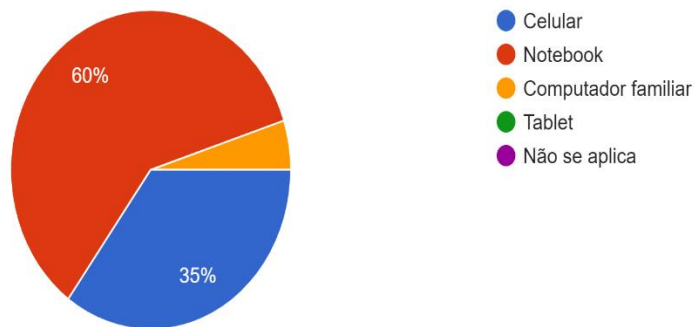


www.ipessp.edu.br

Eixo Didático-Pedagógico:

5. Você acessou às aulas remotas via:

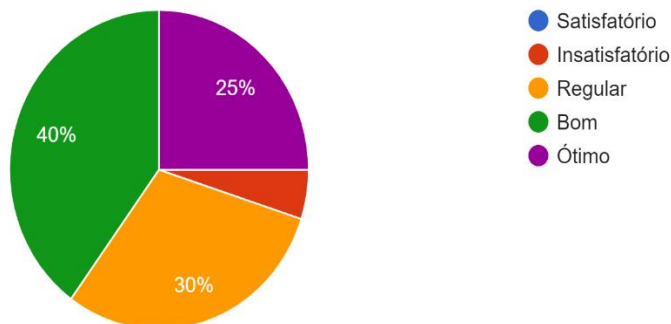
20 respostas



Eixo – Infraestrutura:

6. Como você avalia a gestão da Instituição?

20 respostas



Rua Dona Antônia de Queirós, 333
Bairro Consolação • São Paulo / SP
01415-000



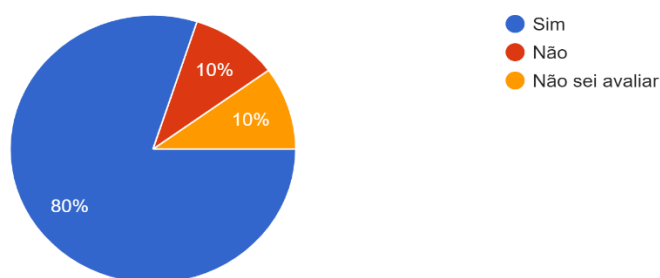
(11) 3539-5767 | (11) 99891-7111 |
(11) 97125-5097 |



www.ipessp.edu.br

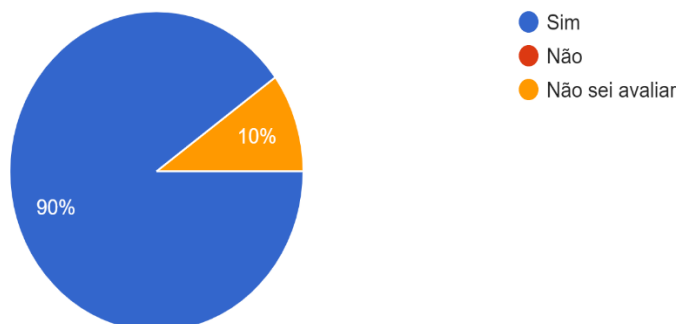
7. A infraestrutura física, especialmente a de ensino de apoio presencial (mesas, cadeiras, quadro, equipamentos multimídia, etc.) é de boa qualidade?

20 respostas



8. As condições de acessibilidade atendem às necessidades dos(as) alunos(as)?

20 respostas



Os dados acima destacam-se com pontos positivos a qualidade dos serviços oferecidos pela IES. Exceto, a gestão que obteve índice ruim nos seus indicadores. A pandemia deu uma dificultada na comunicação interna da IES. A gestão precisa observar pontos críticos e melhorar para as próximas avaliações.

Os dados mostram que o tempo de aula ajuda no processo de ensino aprendizagem. Porém a dificuldade tecnológica muito provavelmente tenha prejudicado o processo na visão dos respondentes.



Rua Dona Antônia de Queirós, 333
Bairro Consolação • São Paulo / SP
01415-000



(11) 3539-5767 | (11) 99891-7111 |
(11) 97125-5097 |



www.ipessp.edu.br

Mantenedora: Instituto de Pesquisa e Ensino em Saúde de São Paulo – IPESSP
Credenciada pelo Mec. Portaria nº 1272 de 04/07/2019 publicado no D.O.U Nº 128 de 05/07/2019.

O atendimento prestado pelos funcionários precisa ser melhor estudado e entender o que pode estar acontecendo e fazer a correção de rota.

Os alunos acessaram as aulas remotas pelo seu equipamento móvel na sua grande maioria. De acordo com os dados deve impactar àqueles que não têm uma disponibilidade de dados robusta para navegação.

A infraestrutura de acordo com os respondentes é considerada adequada. As salas de aulas possuem ar-condicionado, lousa digital interativa, internet, lousa para caneta e confortáveis cadeiras de estudantes.

A avaliação do questionário possui valores bons e ótimos e que quando somados são superiores a 50% ou mais em todas as questões e segmentos. A boa avaliação pode ser justificada pelo fato de ter sido a primeira vez que os estudantes e demais funcionários participam da entrevista com a CPA. Sendo uma nova cultura implementada no âmbito da IES.

8. INFRAESTRUTURA

Segue a seguir as imagens e as condições físicas da FIPESSP, para as atividades de ensino, pesquisa e extensão.

Imagem 1- Infraestrutura Sala de aula



Fonte: Fipessp, 2022.



Rua Dona Antônia de Queirós, 333
Bairro Consolação • São Paulo / SP
01415-000



(11) 3539-5767 | (11) 99891-7111 |
(11) 97125-5097 |



www.ipessp.edu.br

Imagem 2- Infraestrutura Secretaria Acadêmica



Fonte: Fipessp, 2022.

Imagem 3 - Infraestrutura Sala dos Professores



Fonte: Fipessp, 2022.



Rua Dona Antônia de Queirós, 333
Bairro Consolação • São Paulo / SP
01415-000



(11) 3539-5767 | (11) 99891-7111 |
(11) 97125-5097 |



www.ipessp.edu.br

Imagem 4 - Infraestrutura Biblioteca



Fonte: Fipessp, 2022.

Este eixo, a da infraestrutura foi bem avaliação pelos respondentes e por isso está sendo disponibilizadas as imagens fazendo destaque de alguns pontos que chamam atenção da CPA. Os investimentos que a mantenedora vem realizando coadunam com os resultados apresentados pelos entrevistados.

9. ACOMPANHAMENTO DO EGRESSO.

No momento a IES não teve formandos para atender o indicador.



Rua Dona Antônia de Queirós, 333
Bairro Consolação • São Paulo / SP
01415-000



(11) 3539-5767 | (11) 99891-7111 |
(11) 97125-5097 |



www.ipessp.edu.br



Faculdade Integrada de Pesquisa e
Educação em Saúde de São Paulo

Mantenedora: Instituto de Pesquisa e Ensino em Saúde de São Paulo – IPESSP
Credenciada pelo Mec. Portaria nº 1272 de 04/07/2019 publicado no D.O.U Nº 128 de 05/07/2019.

10. CONSIDERAÇÕES FINAIS.

O ciclo avaliativo encerra-se quando os resultados são divulgados e chegam aos conhecimentos de toda comunidade. A partir do documento e de posse dos dados, a comunidade poderá fazer o devido acompanhamento e dele tornar um instrumento de cobrança.

Por isso a importância de que o presente relatório ficar disponível no início de cada ano letivo. Com isso a autoavaliação terá cumprido seu papel de colaborar com o processo de melhoria da instituição e ser mais um vínculo de prestação de contas à sociedade.



Rua Dona Antônia de Queirós, 333
Bairro Consolação • São Paulo / SP
01415-000



(11) 3539-5767 | (11) 99891-7111 |
(11) 97125-5097 |



www.ipessp.edu.br